Scuola dell'infanzia diTerricciola

Istituto Comprensivo Capannoli

LA TRASFORMAZIONE DEI SEMI

LABORATORIO SCIENTIFICO A GRUPPI ETEROGENEI PER ETÀ



Gruppo dei bambini:

Delfini: Alberto, Francesco L, Noah, Lorenzo, Nicole F, Pietro, Francesco O, Carlotta G,
Carlotta F, Enea, Vanessa, Leonardo, Agata, Elia
Tartarugho: Mattia, Paolo, Francesco E, Adele, Nicole C, Iris, Giorgio, Giulia, Augusto.

Tartarughe: Mattia, Paolo, Francesco F, Adele, Nicole C, Iris, Giorgio, Giulia, Augusto, Cora, Andrea

LABORATORIO A GRUPPI MISTI 4 E 5 ANNI (TARTARUGHE E DELFINI)

SCOPRIAMO I SEMI CHE ABBIAMO PORTATO A SCUOLA

I bambini mettono in un piattino i loro semi, li osservano, queste sono le loro osservazioni

Carlotta G: il mio è un seme di girasole, è a goccia Alberto: i miei sono piccoli, sono semi di farro

Mattia: il mio è medio, ma non lo so il nome, mamma non me l'ha detto

Leonardo: questo è a gobbo, è una nocciolina

Carlotta F: sono a forma di serpente, sono noccioline, le ho assaggiate perché il guscio era rotto...

Enea: ci sono i fagioli bianchi a forma di ovale, il granturco è tondo e arancione, poi questo con una riga nel mezzo è orzo

Alberto: io ho portato anche i fagioli, sono bianchi e ovali

Giulia: io non lo so ...

Lorenzo: io c'ho i ceci e îl farro, i ceci sono giallini e tondi e il farro è a due punte

Pietro: questi sono ceci, sono rotondi e gialli poi ci sono le bucce che ci stavano dentro i ceci

Carlotta G: perché il cecio c'ha come una copertina che lo copre

Paolo: questi sono i chicchini di granturco, sono gialli e bianchi a goccia

Mattia: sono semi di granturco di galletti, me l'ha dati mamma, servono per dare da mangiare ai galli, , sono fatti di colore marrone

Carlotta G: queste sono noci a ovale, c'è il guscio duro, però quello che c'è dentro si può mangiare

Insegnante: proviamo ad annusare i semi, mettiamo il naso proprio vicino...

Carlotta F: le noccioline sono profumate!

Carlotta G: questo sa di pop corn e quello di Mattia sa di gallo!

Paolo: il granturco sa di sole che fa il caldo

Insegnante: proviamo a toccare i semi e a lasciarli cadere nel piattino, sentiamo che suono fanno...

Carlotta G: il mais che cade sembra pioggia Enea: le noci sembrano i tuoni

Mattia: i semi sembrano la pioggia forte!

Pietro: i miei la pioggia media Lorenzo: i ceci sembrano grandine

Leonardo: le noccioline non fanno tanto rumore perché il guscio non è tanto duro, si apre con le dita

Noah: i miei sono tutti mescolati

Agata: questo è granturco

Francesco L: i fagioli sono un po' tagliati
Cora: i miei sono fatti di prezzemolo

Francesco F: i miei sono fagioli

Francesco O: io c'ho il granturco, quest'altri non lo so sono appuntiti e neri

Noah: questi sono semi con l'occhio, dal colore bianco, sembrano quelli (indica i fagioli) i ceci e il grano io ce n'ho tanti, le noci, il grano, questo non me lo ricordo maestra, guarda nel biglietto (l'orzo)e il mais

Iris: questo è granturco Augusto: anch'io ce l'ho

"LA TRASFORMAZIONE DEI SEMI"

Osserviamo i semi portatida casa



DOC.

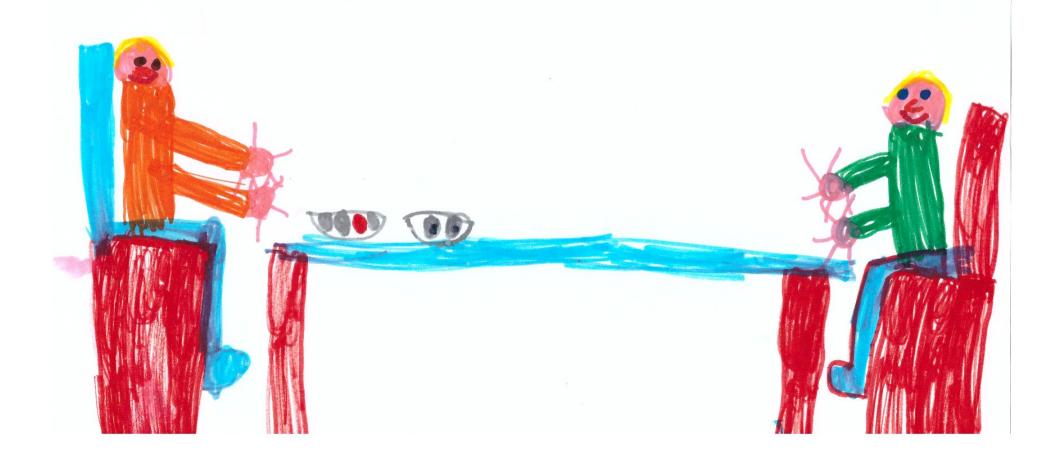
OSSERVIAMO I SEMI PORTATI DA CASA



SCOPRIAMO I SEMI CHE ABBIAMO PORTATO A SCUOLA



Noah "Sono io con i ceci e i fagioli, il fagiolo rosso. Stavo separando i semi: i ceci, il grano, i fagioli e i fagioli con l'occhio perché erano tutti mescolati nel sacchetto."



"LA TRASFORMAZIONE DEI SEMI"

I semi nell'acqua, come si trasformeranno?



LABORATORIO DIDATTICO-SCIENTIFICO A GRUPPI MISTI 4 E 5 ANNI OSSERVIAMO I SEMI CHE ABBIAMO MESSO NELL'ACQUA

Insegnante:

guardiamo cosa è successo nella bacinella

Noah:

i semi di girasole c'hanno un po'di giallo.

Carlotta F.:

l'acqua è diventata gialla

Lorenzo:

e marrone

Enea:

un fagiolo s'è rotto

Noah:

forse sta andando via la buccia perché si sono allargati.

Cora:

i miei semini sono spariti

Adele:

saranno in terra

Cora:

le nocciole sono diventate marroni

Francesco L.:

la noce c'ha la schiuma

Adele:

il grano è cresciuto

Augusto: Insegnante:

vedo dei semini che sono sotto l'acqua. e invece questi? (indica le noci che galleggiano.)

Francesco F:

stanno sopra galleggiano

Iris: Carlotta G.:

le cose che pesano di più stanno a galla quelle più leggere stanno in fondo

Lorenzo:

i sassi no

Adele:

i sassi grossi affondano

Francesco O.:

però gli alberi nel fiume galleggiano

Nicole F:

l'acqua puzza

Nicole C:

i semi hanno fatto l'odore che poi è diventato puzzo

Francesco V.:

un fagiolo è diventato grosso perché l'acqua è andata dentro

Leonardo:

forse c'era un buchino

Noah:

Iris:

no, l'ha assorbita con la pelle

Francesco O.:

la buccia

Francesco O.:

la buccia

Vanessa:

il mais è un po' nero

Alberto:

le noccioline si sono rotte

Elia:

quando ho toccato quella cosa mi ha pizzicato

Insegnante:

Paolo:

allora qualcosa è cambiato

Carlotta G.:

è cambiata l'acqua; s'è sporcata coi semi le noci sono diventate marroni chiaro sembrano acque delle fogne puzzano

Leonardo: Francesco O.:

secondo me è sporca di semi

Pietro:

è profumata l'acqua.... di nocciole

Insegnante: Agata:

provate a toccâre i semi (tocca il mais) questo è duro

Lorenzo:

questo è diventato giallo; è liscio quando l'hai messo nell'acqua com'era?

Insegnante: Lorenzo:

era più ruvido e piccolo

Insegnante:

perché ci sono stati questi cambiamenti secondo voi?

Carlotta G.: Insegnante:

perché è nell'acqua da tanti giorni ci possono nascere le piantine?

Tutti:

no

Lorenzo:

perché manca la terra e il sole

Carlotta G.:

è troppa acqua

Adele:

perché i semi non vanno messi vicini

Carlotta G:

ci vuole un vaso diverso

Francesco O.:

coi buchini, sennò non va via l'acqua

Enea:

e i semi affogano

Iris:

l'acqua trasforma i semi

Insegnante: Carlotta G: e l'acqua chi l'ha trasformata? i semi hanno trasformato l'acqua

Elia:

forse sono i semi che ci sono stati tanto e l'acqua ora puzza.

LE TRASFORMAZIONI DEI SEMI

Abbiamo messo alcuni fagioli nel cotone con l'acqua, dopo quattro giorni li abbiamo osservati

osserviamo i fagioli nel cotone, cosa è successo? Si sono trasformati? Insegnante:

Elia:

perché si è aperto il fagiolo? Perché voleva far nascere la piantina

Alberto:

è nata una piantina, è un po' bianchina e un po' verde, la buccia del fagiolo s'è levata

Leonardo: si è rotta tutta la buccia

Carlotta F: i miei sono ancora chiusi

Enea:

sono ancora chiusi però ci sono venute delle righine sulla buccia perché ci sta per nascere la piantina

Nicole F:

sono tutti senza buccia, la piantina è bianca ma non sono uguali, due hanno la buccia e uno c'ha una riga, penso

che sta per nascere anche quello

Agata:

i miei sono tutti con le righe sulla buccia

Adele:

sembrano spicchi di mandarini, sta uscendo un semino dalla riga nel mezzo

Iris:

c'è una piccola piantina, a me mi è nata una piccola piantina

Noah:

a me mi sono nate quattro piantine, una è come quella che c'ha Alberto, c'ha così ... sotto c'ha un quadrato, c'ha

tipo delle spine... che spuntano, a un fagiolo invece non gli è nato niente

Iris:

a uno è nata una piantina, a uno la buccia si è rotta

Cora:

uno si sta sbucciando

Francesco O:

due piantine si stanno levando dal guscio, sta nascendo una pianta di fagioli, c'ha la radice, le radici vanno

in fondo, se non si levano in fretta per piantarli poi si attaccano lì al cotone e poi si rompono

Mattia:

le radici vanno giù sotto terra

Francesco L:anche a me è spuntata una radice, a questo fagiolo qui, secondo me dentro al seme c'è già la piantina

Lorenzo:

è nata una piantina bianca da dentro il fagiolo

Francesco O: è bianca perché quello è ancora dentro e c'ha ancora la buccia addosso e quando gli si leva tutta diventa verde

Leonardo: un fagiolo si è sbucciato e un altro no, c'è solo una piantina

Mattia:

sono nate due piante

Francesco F:sono fagioli tutti con le righine perché c'è il cotone e l'acqua

Elia:

sopra c'è una piantina e sotto c'è una radice

Francesco V: c'ho messo tanta acqua e vedrai nascerà una pianta

Carlotta G: sono spuntate le radici, tutte le radici vanno sotto per cercare l'acqua

Francesco O:

a bere l'acqua

Giorgio:

c'è una radice sotto

Insegnante: perché le radici vanno sotto la terra?

Mattia:

vanno a nascondersi perché hanno freddo

Carlotta G: vogliono trovare l'acqua per darla all'albero per berla

Francesco L:alle rape le radici non vanno sotto terra perché le rape sono già sotto terra, la radice è quella

Lorenzo:

anche le carote

Paolo:

però i miei fagioli si sono aperti!

Lorenzo:

si sono schiusi per far nascere le piantine di fagiolo

Insegnante: allora si sono trasformati questi fagioli a stare nel cotone bagnato?

Francesco O: secondo me non si sono trasformati, ci sono sempre state le piantine dentro

Enea:

secondo me si sono trasformati perché ora sono aperti con la piantina, prima non si vedeva

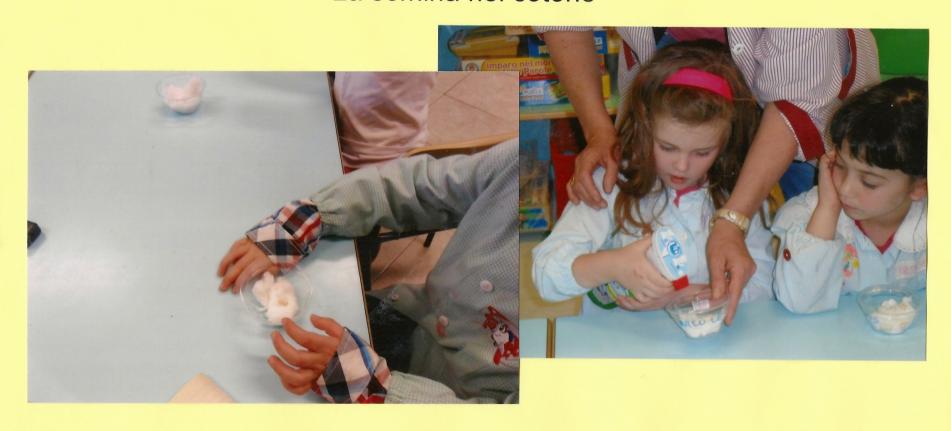
Carlotta G. si sono trasformati perché ci s'è messo l'acqua spruzzata

Carlotta F: io ce n'ho messa poca perché non si sono trasformati

13 Maggio 2014

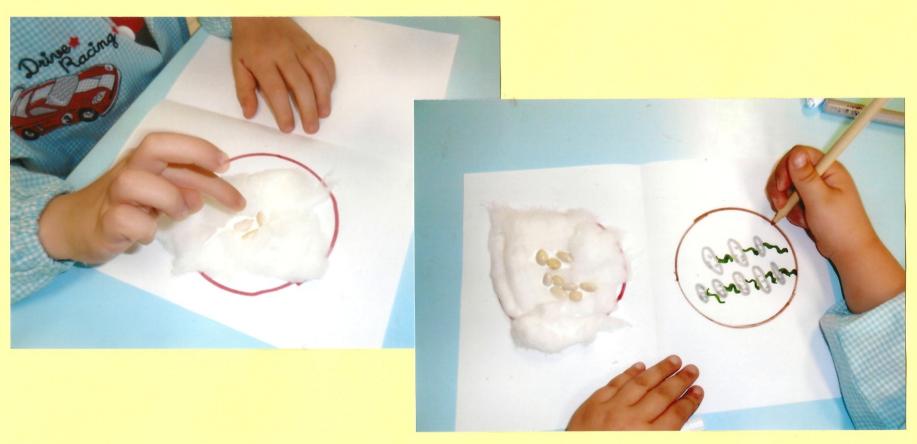
"LA TRASFORMAZIONE DEI SEMI"

La semina nel cotone



"LA TRASFORMAZIONE DEI SEMI"

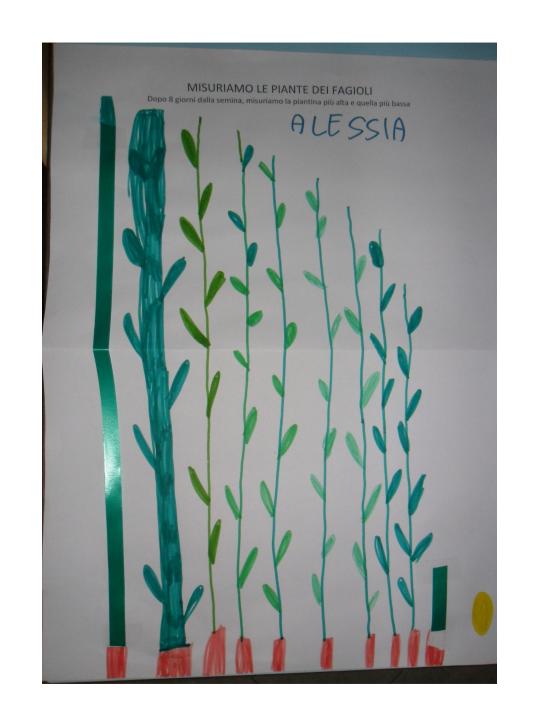
Rappresentiamo la semina e la crescita dei fagioli nel cotone



"LA TRASFORMAZIONE DEI SEMI"

Osserviamo le piante nate dai fagioli





LE TRASFORMAZIONI DEI SEMI

Schiacciamo i semi di grano e farro e scopriamo la farina

Insegnante:

Leonardo aveva detto che per trasformare i semi si potavano schiacciare, cos avuol dire schiacciare?

Carlotta G:

schiacciare la svizzera, così diventa tonda

Mattia:

mamma ci fa il macinato

Elia:

mamma una volta l'ho vista schiacciare con lo schiaccianoci le noci e l'uovo che la mia zia aveva comprato

Cora:

la mia mamma c'ha una ciotola per schiacciare

Noah:

lo schiacciapatate serve per schiacciare le patate, c'ha due manici e si stringono giù ...

Insegnante:

quali semi abbiamo deciso di schiacciare?

Alberto:

il grano e il farro

LA TRASFORMAZIONE DELLE NOCI

Dopo aver sgusciato le noci, i bambini le hanno assaggiate e poi schiacciate sopra un foglio di carta gialla; aueste sono le loro osservazioni

insegnante:

bambini, cosa è successo sul foglio?

Vanessa

ci sono delle macchioline scure

Enea:

c'è andato un po' d'olio

insegnante:

dov'era l'olio?

Vanessa:

dentro le noci l'olio delle noci fa strappà il foglio

Mattia: Noah:

il foglio s'è unto

Cora:

quando si schiacciavano le noci l'olio usciva sul foglio

Adele:

le macchie vengono perchè stava per venire i buchi sul foglio.

Paolo:

perchè c'era l'olio, è uscito perchè l'ha fatto le noci

Pietro: Leonardo:

forse dalle noci c'è uscito l'olio

Augusto:

si, c'è venuto l'olio è il liquido dell'albero

Noah: Carlotta:

c'è l'impronta delle noci

LABORATORI SCIENTIFICI A GRUPPI MISTI (4 E 5 ANNI) "LA TRASFORMAZIONE DEI SEMI"

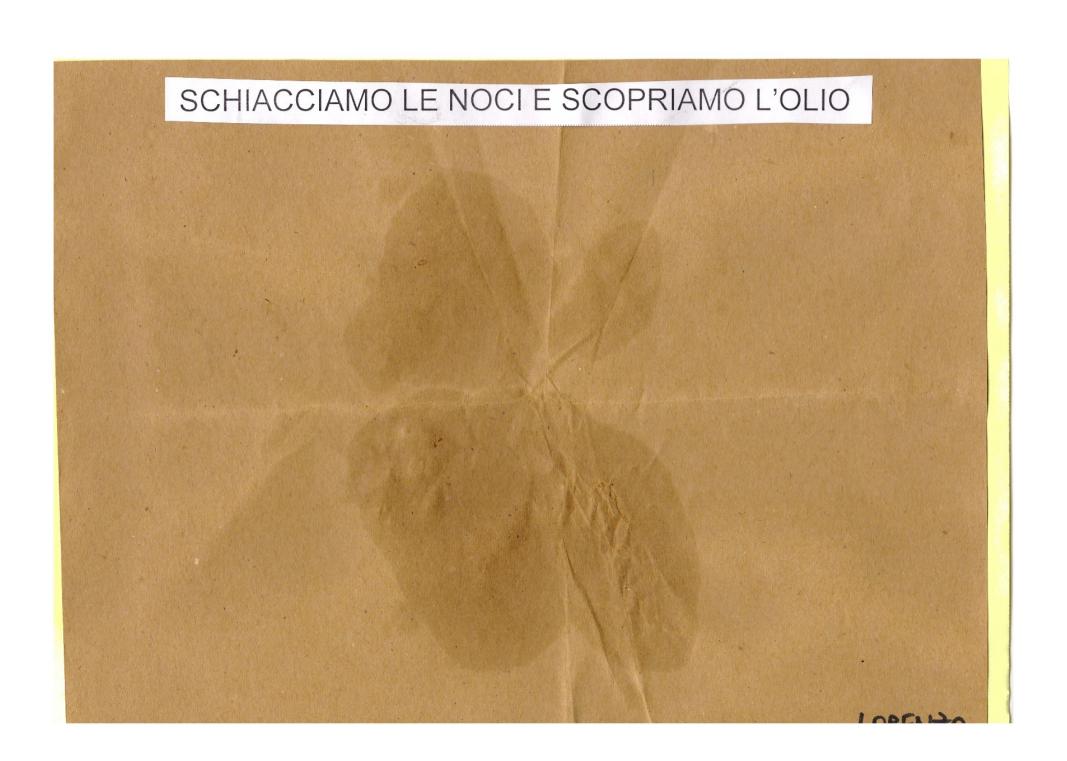
Schiacciamo il grano e scopriamo la farina



TRASFORMIAMO I SEMI IN FARINA

Schiacciamo i semi di grano con il sasso





LA TRASFORMAZIONE DEI SEMI

Alla fine del percorso chiediamo cosa è piaciuto ai bambini

Insegnante:

cosa vi è piaciuto di più tra gli esperimenti che abbiamo fatto con i semi?

Cora:

i semi il primo giorno che siamo stati qui, l'orchestra dei semi

Noah:

a me quando abbiamo piantato i semi nel cotone

Francesco L:

anche a me quando abbiamo piantato i semi

Adele:

quando era il primo giorno e abbiamo fatto l'orchestra con i semi

Pietro.

I semi nel cotone

Enea:

quando abbiamo guardato l'acqua che c'erano i semi dentro

Vanessa:

i semi nel cotone

Carlotta G: Alberto:

quando s'è messo i semi nel cotone quando s'è messo i semi nell'acqua

Francesco V:

quando sono cresciute le piantine

Nicole F:

quando s'è schiacciato le noci

Augusto:

io non lo so

Giorgio:

a giocare con i semi

Iris:

quando crescevano le piantine Francesco Folco: i semi, quelli bianchi ... i fagioli

Carlotta F:

quando si guardava le piantine che erano cresciuti

Francesco O:

a me piantare i semi del fagiolo

Leonardo:

anche a me piantare i semi

Agata:

quando si schiacciava i semi

Lorenzo:

si schiacciavano nel giardino con i sassi per fare la farina

21 Maggio 2014